



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
САХАЛИНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Отчетная презентация проекта повышения эффективности

Оптимизация процесса адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям ДОУ

ДОКЛАДЧИК: Кузнецова Юлия Анатольевна,
заведующий детским садом

ОРГАНИЗАЦИЯ: МАДОУ «Детским садом №30
«Кораблик»



1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчики процесса:

воспитанники МАДОУ «Детский сад № 30 «Кораблик» г. Корсакова и их родители.

Периметр проекта:

МАДОУ «Детский сад № 30 «Кораблик»

Границы проекта:

Потребность ребенка в адаптации

Ребенок адаптацию прошел

Владелец процесса:

Жук Светлана Александровна

Заместитель заведующего детским садом

Руководитель проекта:

Кузнецова Юлия Анатольевна

Заведующий детским садом

Команда проекта:

Каменева Татьяна Александровна; Малыгина Марина Ивановна; Низамутдинова Анастасия Ивановна; Сафаралиева Разият Айнудиновна;

2. Обоснование выбора

Описание проблемы:

1. Длительное прохождение адаптации детей раннего дошкольного возраста;
2. Прохождение адаптации у большинства детей в тяжелой форме;
3. Родители продолжительное время не могут выйти на работу.

Ключевой риск:

Снижение уровня удовлетворенности родителей при прохождении ребенком периода адаптации

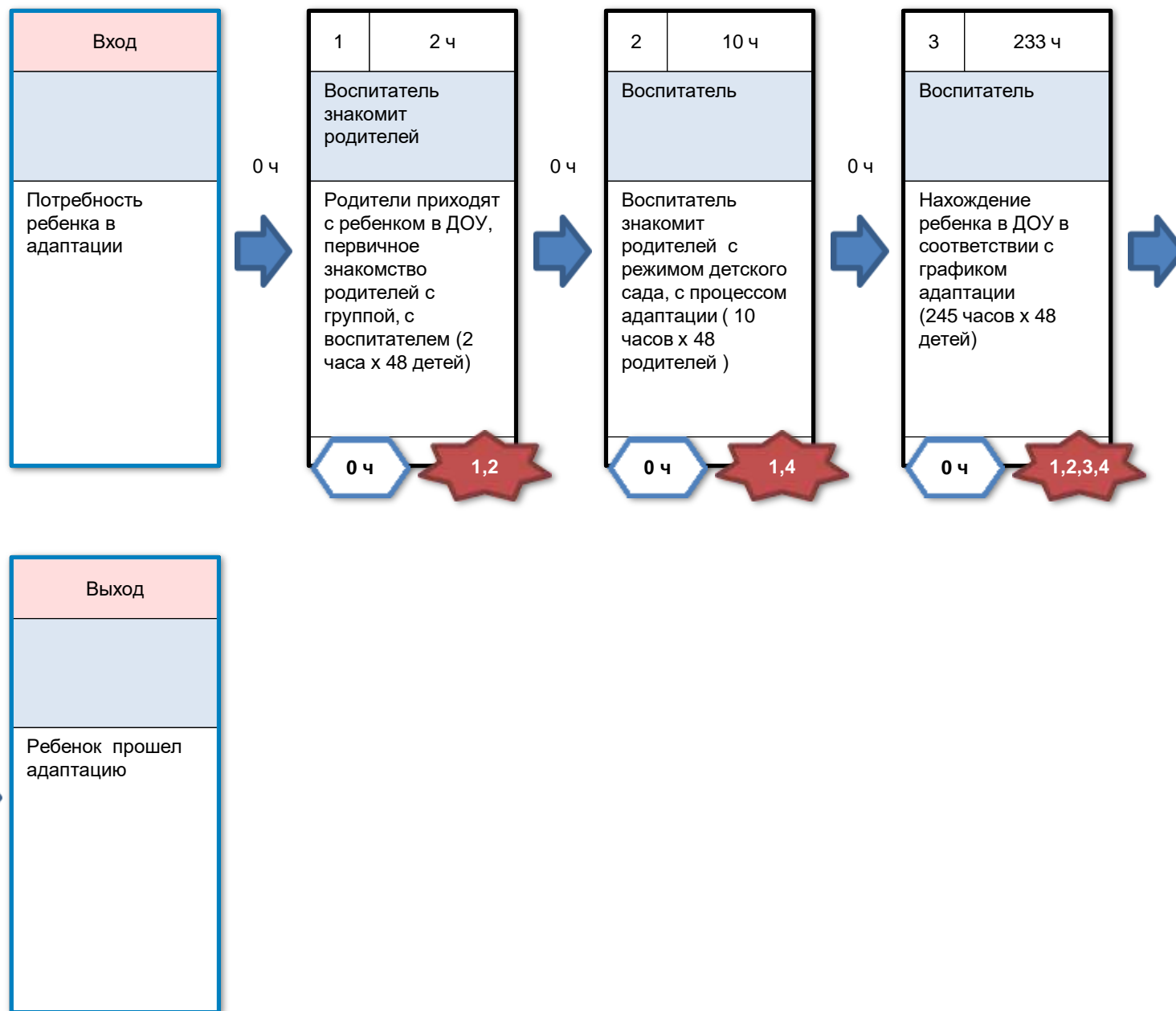
3. Цели и плановый эффект

Показатель	База	Цель
Сроки адаптации детей раннего возраста, часы	245	150
Уровень удовлетворённости родителей, %	65	100

4. Ключевые события проекта

Наименование	Начало	Окончание
Старт проекта	01.04.2023	
1. Диагностика и целевое состояние	01.04.2023	29.04.2023
1.1. Разработка текущей карты процесса	01.04.2023	10.04.2023
1.2. Сбор фактических данных	01.04.2023	12.04.2023
1.3. Разработка целевой карты процесса	15.04.2023	29.04.2023
1.4. Разработка плана мероприятий	15.04.2023	29.04.2023
2. Реализация плана мероприятий по улучшению	30.04.2023	16.06.2023
2.1. Совещание по защите подходов внедрения	13.06.2023	13.06.2023
2.2. Внедрение мероприятий	01.05.2023	19.06.2023
3. Анализ результатов и закрытие проекта	19.06.2023	08.07.2023
3.1. Мониторинг достигнутых результатов	19.06.2023	29.06.2023
3.2. Оформление карты достигнутого состояния процесса	30.06.2023	30.06.2023
3.3. Разработка стандарта/норматива и тиражирование	01.07.2023	05.07.2023
3.4. Закрытие проекта (отчет руководителю)	06.07.2023	08.07.2023

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА



Время протекания процесса:
245 ч

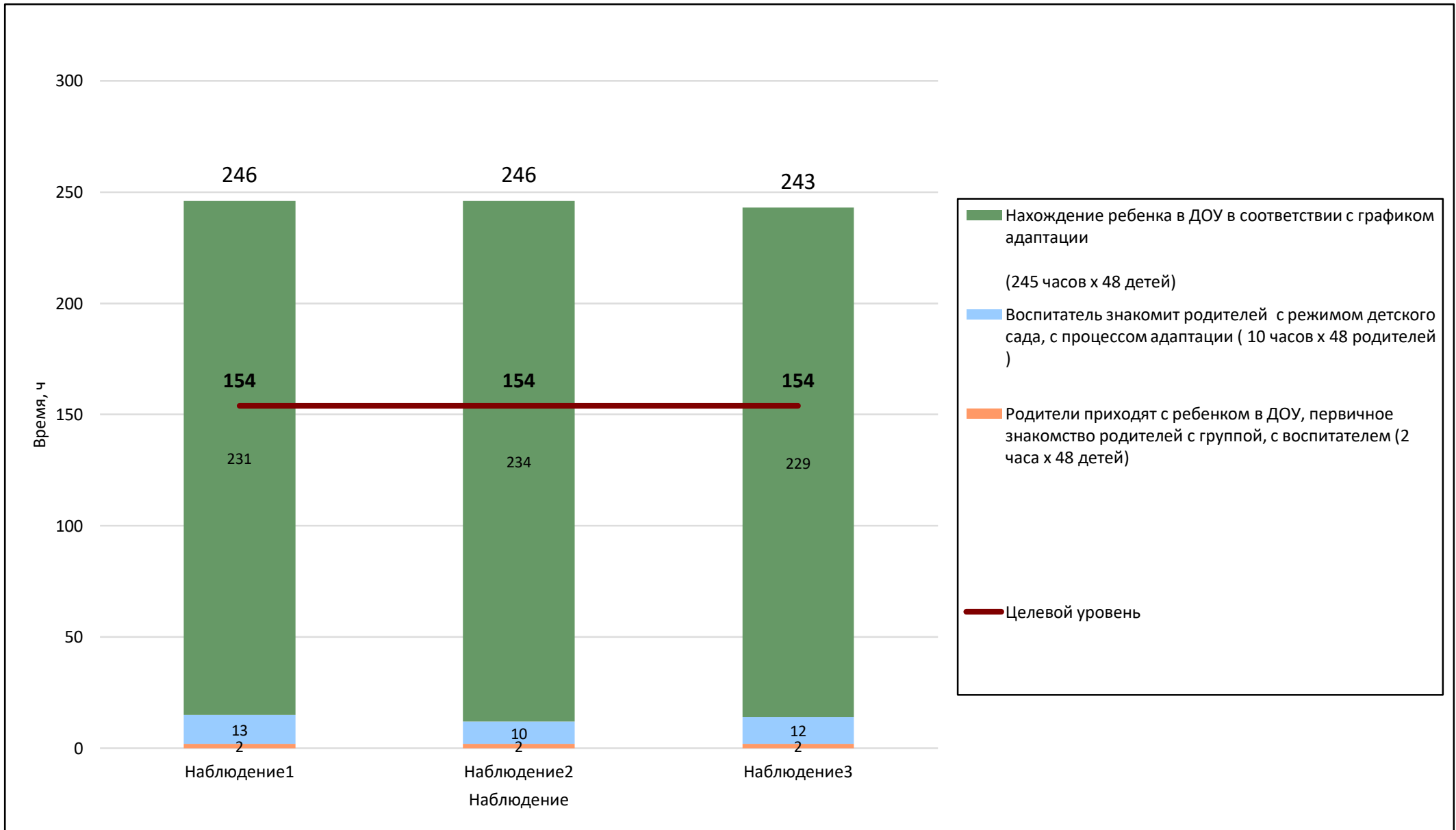
Проблемы:

1. Психологическая неготовность родителей (законных представителей) к детскому саду.
2. Психологическая неготовность ребенка к детскому саду
3. Несформированные навыки самообслуживания , общения, культурно-гигиенические навыки у детей.
4. Отсутствие у воспитателя необходимых компетенции для ускоренной адаптации детей

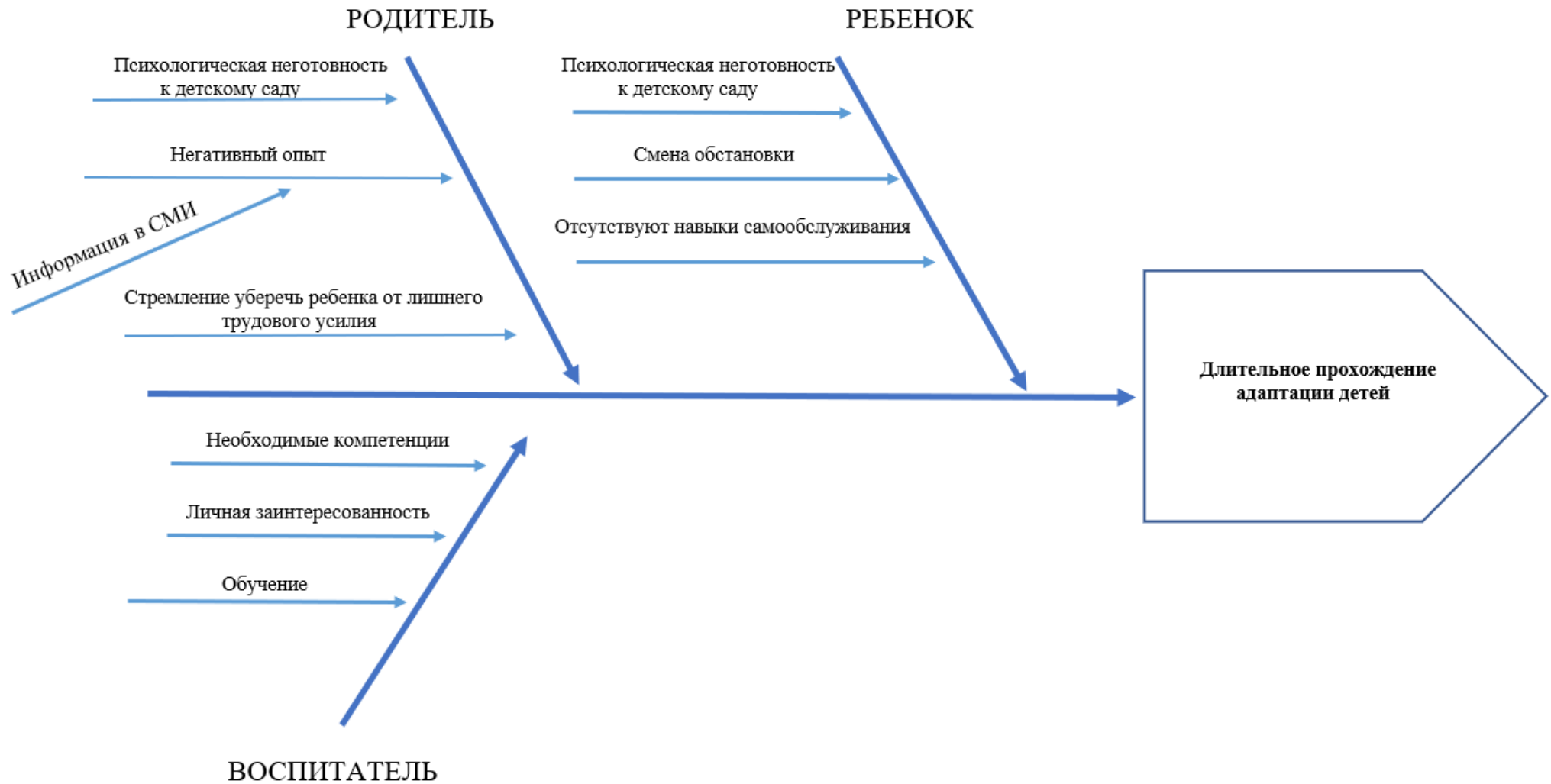
Легенда:



СБОР ФАКТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ПРОЦЕССА





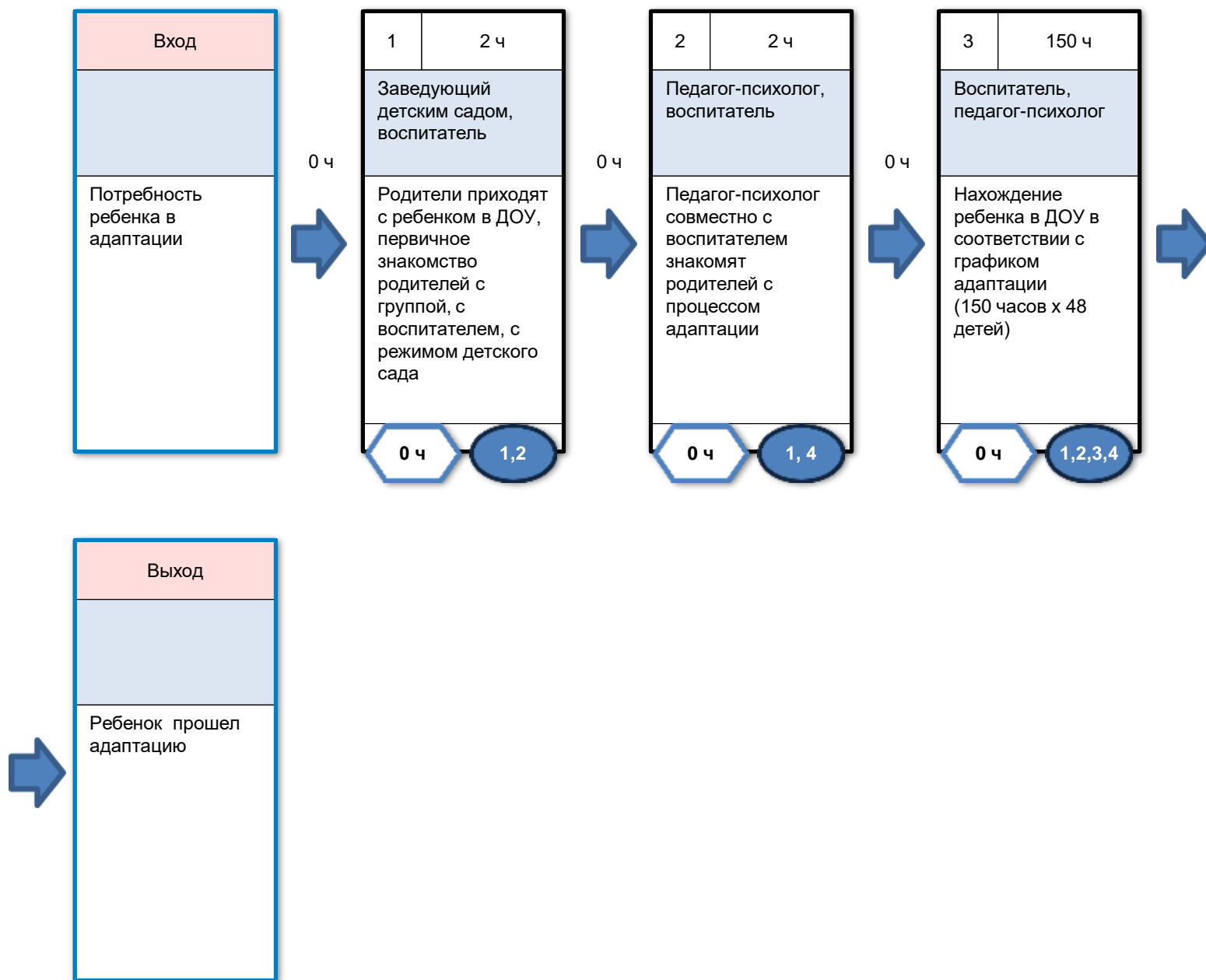




n/n	Проблема	Причина	Решение
1	Психологическая неготовность родителей (законных представителей) к детскому саду.	Негативный опыт родителей, информация в СМИ, соцсетях.	Проведение дня открытых дверей для знакомства родителей и детей с ДООУ, с группой и воспитателями. Разработка памяток для родителей "Ребенок идёт в детский сад", "О чем говорить с ребенком, который идет в детский сад", "Подготовка ребенка к детскому саду"
2	Психологическая неготовность ребенка к детскому саду	Резкий контраст между обстановкой, в которой ребенок привык находиться дома и той, в которой находится в детском саду. Разница в методах воспитания.	Совместный проект педагога-психолога и воспитателя "Первый раз в детский сад" для периода адаптации.
3	Несформированные навыки самообслуживания, общения, культурно-гигиенические навыки у детей.	Стремление родителей уберечь ребенка от лишнего трудового усилия, отсутствие терпения у родителей (всё делают за ребёнка), родитель не поощряет усилий и стараний ребёнка.	Проведение семинара – практикума для родителей Деловая игра: «Культурно – гигиенические навыки детей раннего возраста», разработка алгоритмов для формирования культурно-гигиенических навыков у детей
4	Отсутствие у воспитателя необходимых компетенции для ускоренной адаптации детей	Воспитатель знает методику, но не технологию адаптации	Семинар-практикум педагога-психолога и заместителя заведующего детским садом для воспитателей "Что нужно знать педагогу об адаптации детей."



КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА



Время протекания процесса:
154 ч

Предлагаемые решения:

1. Проведение дня открытых дверей для знакомства родителей и детей с ДОО, с группой и воспитателями. Разработка памяток для родителей "Ребенок идёт в детский сад", "О чем говорить с ребенком, который идет в детский сад", "Подготовка ребенка к детскому саду"
2. Совместный проект педагога-психолога и воспитателя "Первый раз в детский сад" для периода адаптации.
3. Проведение семинара – практикума для родителей Деловая игра: «Культурно – гигиенические навыки детей раннего возраста», разработка алгоритмов для формирования культурно-гигиенических навыков у детей
4. Семинар-практикум педагога-психолога и заместителя заведующего детским садом для воспитателей "Что нужно знать педагогу об адаптации детей."

Легенда:





пп	Задача, Ответственный	План	Факт	Замечания	Статус
1	Проведение дня открытых дверей для знакомства родителей и детей с ДООУ, с группой и воспитателями. Разработка памяток для родителей "Ребенок идёт в детский сад", "О чем говорить с ребенком, который идет в детский сад", "Подготовка ребенка к детскому саду" (Ответственный: Низамутдинова Анастасия Ивановна)	14.07.2023			●
2	Семинар-практикум педагога-психолога и заместителя заведующего детским садом для воспитателей "Что нужно знать педагогу об адаптации детей." (Ответственный: Сафаралиева Разият Айнудиновна)	17.07.2023			●
3	Проведение семинара – практикума для родителей Деловая игра: «Культурно – гигиенические навыки детей раннего возраста», разработка алгоритмов для формирования культурно-гигиенических навыков у детей (Ответственный: Каменева Татьяна Александровна)	21.07.2023			●
4	Совместный проект педагога-психолога и воспитателя "Первый раз в детский сад" для периода адаптации. (Ответственный: Сафаралиева Разият Айнудиновна)	28.07.2023			●

Спасибо за внимание.